

MATERIA	FRANCESE (2° lingua)		
CLASSE	4A e 4B	INDIRIZZO	AMMINISTRAZIONE FINANZE MARKETING

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento 1

UdA n.	1	Titolo:	Mon monde à moi
Competenze attese a livello di UdA			
Utilizzo della lingua straniera per scopi comunicativi, in contesti situazionali semplici e noti, di carattere familiare.			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
Les logements La ville L'espace	-Le vocabulaire/les fonctions liés à la maison et à l'espace urbain -Les pièces et les objets de la maison -Les logements -Le code de la rue -Les nombres ordinaux -La localisation dans l'espace : prépositions de lieu -Le futur proche -Les verbes en -ir et les verbes comme "Partir" -L'impératif -Les pronoms COD	Parler de son logement Demander/dire L'adresse Demander/indiquer un chemin Localiser dans l'espace Donner des instructions	h. 16
Strategie didattiche	Lezione frontale e interattiva. Lavoro di gruppo e di coppia. Esercizi di rinforzo individualizzati. Correzione collettiva sistematica dei compiti/delle verifiche. Lettura dei testi guidata (globale, analitica, selettiva). Schematizzazione. Recupero sistematico in itinere personalizzato (ripasso ed approfondimento curricolare e durante la sospensione della programmazione). Corso di recupero pomeridiano (studio assistito).		
Materiali e strumenti	Libro di testo, PC, Internet: Fotocopie, schede, file supplementari. CD, video, filmati.		
Tipo di verifiche	<u>Verifiche formative</u> : domande informali durante le lezioni. Assegnazione e controllo sistematico del lavoro domestico. Test di comprensione. Simulazioni. Esercizi preparatori orali/scritti individuali/di coppia/di gruppo. Questionari/quesiti vari. Produzione guidata su traccia. <u>Verifiche sommative</u> : test strutturati linguistico-grammaticali e/o situazionali-comunicativi. Interrogazioni orali brevi/lunghe. Prove orali di lettura/impostazione fonetica.		
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento		
Altre Discipline coinvolte			
Annotazioni			

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento 2

UdA n.	2	Titolo:	Bien dans sa peau !	
Competenze attese a livello di UdA				
Utilizzo della lingua straniera per scopi comunicativi, in contesti situazionali semplici e noti, di carattere familiare.				
Argomenti	Conoscenze (sapere)		Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
Les courses et les achats La santé	-Le vocabulaire/les fonctions liés aux magasins, aux achats, au corps et à la santé -Les magasins et les aliments -Les quantité -Le corps -Les problèmes de santé -Les articles partitifs et les adverbess de quantité -Les verbes boire, vendre et prendre -Le pronom "en" -Devoir/il faut -Les pronoms COI		Faire des courses et des achats Parler de quantités Parler de la santé et donner des conseils	h. 16
Strategie didattiche	Lezione frontale e interattiva. Lavoro di gruppo e di coppia. Esercizi di rinforzo individualizzati. Correzione collettiva sistematica dei compiti/delle verifiche. Lettura dei testi guidata (globale, analitica, selettiva). Schematizzazione. Recupero sistematico in itinere personalizzato (ripasso ed approfondimento curricolare e durante la sospensione della programmazione). Corso di recupero pomeridiano (studio assistito).			
Materiali e strumenti	Libro di testo, PC, Internet: Fotocopie, schede, file supplementari. CD, video, filmati. Aula multimediale (LIM)			
Tipo di verifiche	<u>Verifiche formative</u> : domande informali durante le lezioni. Assegnazione e controllo sistematico del lavoro domestico. Test di comprensione. Simulazioni. Esercizi preparatori orali/scritti individuali/di coppia/di gruppo. Questionari/quesiti vari. Produzione guidata su traccia. <u>Verifiche sommativess</u> : test strutturati linguistico-grammaticali e/o situazionali-comunicativi. Interrogazioni orali brevi/lunghe. Prove orali di lettura/impostazione fonetica.			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte				
Annotazioni				

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento 3

UdA n.	3	Titolo:	Sortir pour s'amuser !
Competenze attese a livello di UdA			
Utilizzo della lingua straniera per scopi comunicativi, in contesti situazionali semplici e noti, di carattere familiare.			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
Les sorties et les lieux de sortie La conversation téléphonique Les sentiments	-Le vocabulaire/les fonctions liés à la sortie, aux états d'âme et à la conversation au téléphone -Les lieux de sortie -Les activités -Les états d'âme -Les verbes vouloir, pouvoir et devoir (présent indicatif) -Les verbes croire et voir (présent indicatif) -Le passé composé et le choix de l'auxiliaire -Les pronoms relatifs qui/que	Faire une proposition/inviter Accepter/refuser Fixer un rendez-vous Communiquer au téléphone Exprimer sa colère S'excuser Calmer/consoler quelqu'un	h. 16
Strategie didattiche	Lezione frontale e interattiva. Lavoro di gruppo e di coppia. Esercizi di rinforzo individualizzati. Correzione collettiva sistematica dei compiti/delle verifiche. Lettura dei testi guidata (globale, analitica, selettiva). Schematizzazione. Recupero sistematico in itinere personalizzato (ripasso ed approfondimento curricolare e durante la sospensione della programmazione). Corso di recupero pomeridiano (studio assistito). Visione del film "Le diner des cons", F. Veber, 1998		
Materiali e strumenti	Libro di testo, PC, Internet: Fotocopie, schede, file supplementari. CD, video, filmati. Aula multimediale (LIM)		
Tipo di verifiche	<u>Verifiche formative</u> : domande informali durante le lezioni. Correzione collettiva sistematica dei compiti/delle verifiche. Test di comprensione. Simulazioni. Esercizi preparatori orali/scritti individuali/di coppia/di gruppo. Questionari/quesiti vari. Produzione guidata su traccia. <u>Verifiche sommative</u> : test strutturati linguistico-grammaticali e/o situazionali-comunicativi. Interrogazioni orali brevi/lunghe. Prove orali di lettura/impostazione fonetica.		
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento		
Altre Discipline coinvolte			
Annotazioni			

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento 4

UdA n.	4	Titolo:	Se souvenir
Competenze attese a livello di UdA			
Utilizzo della lingua straniera per scopi comunicativi, in contesti situazionali semplici e noti, di carattere familiare.			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
Les magasins de vêtements Les vêtements Les souvenirs	<ul style="list-style-type: none"> -Le vocabulaire/les fonctions liés aux achats, aux vêtements -Les vêtements, les matières -Les accessoires -Les opinions sur l'habillement -Les mots du passé -Les verbes en –er : particularités orthographiques (-yer, -eter, -eler) -Le présent du verbe "mettre" -Le présent continu -Le passé récent -L'imparfait -Le pronom "y" 	<p>Communiquer dans un magasin de vêtements</p> <p>Donner/Demander son opinion sur un vêtement</p> <p>Évoquer des souvenir</p> <p>Situer dans le passé</p>	h. 16+2
Strategie didattiche	<p>Lezione frontale e interattiva. Lavoro di gruppo e di coppia. Esercizi di rinforzo individualizzati. Correzione collettiva sistematica dei compiti/delle verifiche. Lettura dei testi guidata (globale, analitica, selettiva). Schematizzazione.</p> <p>Recupero sistematico in itinere personalizzato (ripasso ed approfondimento curricolare e durante la sospensione della programmazione). Corso di recupero pomeridiano (studio assistito).</p> <p>Visione del film "Bienvenue chez les ch'tis" di D. Boon, 2008.</p>		
Materiali e strumenti	<p>Libro di testo, PC, Internet: Fotocopie, schede, file supplementari. CD, video, filmati.</p> <p>Aula multimediale</p>		
Tipo di verifiche	<p><u>Verifiche formative</u>: domande informali durante le lezioni. Correzione collettiva sistematica dei compiti/delle verifiche. Test di comprensione. Simulazioni. Esercizi preparatori orali/scritti individuali/di coppia/di gruppo. Questionari/quesiti vari. Produzione guidata su traccia.</p> <p><u>Verifiche sommativ</u>e: test strutturati linguistico-grammaticali e/o situazionali-comunicativi. Interrogazioni orali brevi/lunghe. Prove orali di lettura/impostazione fonetica.</p>		
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento		
Altre Discipline coinvolte			
Annotazioni			