



**I.T.C.G. CARLO MATTEUCCI**

**ANNO SCOLASTICO 2016 - 2017**

**CORSO SERALE**

<b>MATERIA</b>	<b>INFORMATICA</b>
<b>CLASSE</b>	<b>III</b>

**DESCRIZIONE Unità di apprendimento**

<b>UdA n.</b>	<b>1</b>	<b>Titolo</b>	<b>Le componenti fondamentali di un elaboratore e le loro funzioni</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>Tempi (ore)</b>	
imparare ad imparare; comunicare; collaborare e partecipare; acquisire e interpretare l'informazione.	L'architettura hardware di Von Neumann La CPU e la memoria centrale Le periferiche di input e di output Le memorie di massa Il software applicativo e di sistema	Acquisire una visione completa del sistema di elaborazione (hardware e software) e del funzionamento delle diverse componenti	8	
<b>Strategie didattiche</b>	Lezione partecipata Lavori individuali e di gruppo			
<b>Materiali e Strumenti</b>	Presentazioni, dispense, appunti			
<b>Tipologie verifiche</b>	Test con domande a risposta aperta e chiusa Interrogazioni brevi			
<b>Valutazione</b>	Si fa riferimento alle griglie comuni di dipartimento			
<b>Annotazioni</b>				

**I.T.C.G. CARLO MATTEUCCI****ANNO SCOLASTICO 2016 - 2017****CORSO SERALE**

<b>MATERIA</b>	<b>INFORMATICA</b>
<b>CLASSE</b>	<b>III</b>

**DESCRIZIONE Unità di apprendimento**

Usare l'interfaccia grafica per gestire le risorse del sistema di elaborazione

<b>UdA n.</b>	<b>2</b>	<b>Titolo</b>	<b>Caratteristiche e funzioni di un elaboratore di testi</b>	
<b>COMPETENZE</b>		<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>Tempi (ore)</b>
Usare l'interfaccia grafica per gestire le risorse del sistema di elaborazione  Acquisire autonomia operativa e progettuale		Caratteristiche e funzioni di un elaboratore di testi (interfaccia, menu dei comandi, inserimento, modifica e formattazione del testo, salvataggio, intestazione e piè di pagina, impostazione pagina, stampa, bordi, sfondi, colonne, elenchi, tabelle, controllo ortografico, gestione immagini, inserimento caselle di testo, forme e oggetti)	Utilizzare gli strumenti di un elaboratore di testi ed applicare le procedure operative per gestire documenti di tipo testuale  Organizzare e rappresentare dati e informazione in documenti di tipo testuale con adeguate impostazioni, formattazioni e personalizzazioni	14
<b>Strategie didattiche</b>		Lezione partecipata Lavori individuali e di gruppo Esercitazioni pratiche		
<b>Materiali e Strumenti</b>		Presentazioni, laboratorio di informatica Schede/appunti o file forniti dal docente		
<b>Tipologie verifiche</b>		Esercitazioni in laboratorio Domande, quesiti a scelta multipla		
<b>Valutazione</b>		Si fa riferimento alle griglie comuni di dipartimento		
<b>Annotazioni</b>				



**I.T.C.G. CARLO MATTEUCCI**

**ANNO SCOLASTICO 2016 - 2017**

**CORSO SERALE**

<b>MATERIA</b>	<b>INFORMATICA</b>
<b>CLASSE</b>	<b>III</b>

**DESCRIZIONE Unità di apprendimento**

<b>UdA n.</b>	<b>3</b>	<b>Titolo</b>	<b>Caratteristiche e funzioni di un foglio elettronico</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>Tempi (ore)</b>	
Acquisire e interpretare l'informazione. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti anche con ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	Caratteristiche e funzioni di un foglio elettronico (interfaccia, menu dei comandi, formattazione, stampa, formule, riferimenti assoluti, relativi e misti, funzioni logiche, grafici)	Realizzare cartelle e fogli di calcolo con adeguate impostazioni, formattazioni, personalizzazioni ed elementi grafici. Organizzare e rappresentare anche in forma grafica dati e informazione in documenti di calcolo	20	
<b>Strategie didattiche</b>	Lezione partecipata Lavori individuali e di gruppo Esercitazioni pratiche			
<b>Materiali e Strumenti</b>	Presentazioni, laboratorio di informatica Schede/appunti o file forniti dal docente			
<b>Tipologie verifiche</b>	Esercitazioni in laboratorio Domande, quesiti a scelta multipla			
<b>Valutazione</b>	Si fa riferimento alle griglie comuni di dipartimento			
<b>Annotazioni</b>				



**I.T.C.G. CARLO MATTEUCCI**

**ANNO SCOLASTICO 2016 - 2017**

**CORSO SERALE**

<b>MATERIA</b>	<b>INFORMATICA</b>
<b>CLASSE</b>	<b>III</b>

**DESCRIZIONE Unità di apprendimento**

UdA n.	4	Titolo		Caratteristiche e funzioni di un programma per la realizzazione di presentazioni multimediali	
COMPETENZE		CONOSCENZE		ABILITA'	Tempi (ore)
Acquisire autonomia operativa e progettuale Acquisire e interpretare l'informazione Utilizzare e produrre testi multimediali Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi con l'ausilio di rappresentazioni specifiche		Procedure operative per la realizzazione di diapositive con testo, immagini, bordi e sfondi, forme, oggetti e grafici Transizioni ed effetti di animazione Link		Creare presentazioni con diapositive con struttura e layout personalizzati. Realizzare presentazioni multimediali efficaci	12
<b>Strategie didattiche</b>		Lezione partecipata Lavori individuali e di gruppo Esercitazioni pratiche			
<b>Materiali e Strumenti</b>		Presentazioni, laboratorio di informatica Schede/appunti o file forniti dal docente			
<b>Tipologie verifiche</b>		Esercitazioni in laboratorio Domande, quesiti a scelta multipla			
<b>Valutazione</b>		Si fa riferimento alle griglie comuni di dipartimento			
<b>Annotazioni</b>					

**I.T.C.G CARLO MATTEUCCI****ANNO SCOLASTICO 2016 - 2017****CORSO SERALE**

<b>MATERIA</b>	<b>INFORMATICA</b>
<b>CLASSE</b>	<b>III</b>

**DESCRIZIONE Unità di apprendimento**

<b>UdA n.</b>	<b>5</b>	<b>Titolo</b>	<b>Reti di computer e Internet</b>	
<b>COMPETENZE</b>		<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>Tempi (ore)</b>
Individuare collegamenti e relazioni; acquisire e interpretare l'informazione, essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. Utilizzare la rete Internet		Le reti di computer Tipi di rete (locali, metropolitane, geografiche) Topologie di rete (anello, stella, bus) La rete internet Il browser I motori di ricerca la posta elettronica	Distinguere le reti in base all'estensione e alla topologia di collegamenti Saper utilizzare Internet per ricercare informazioni. Saper utilizzare la Rete per attività di comunicazione interpersonale.	8
<b>Strategie didattiche</b>		Lezione partecipata Lavori individuali e di gruppo Esercitazioni pratiche		
<b>Materiali e Strumenti</b>		Presentazioni, laboratorio di informatica Schede/appunti o file forniti dal docente		
<b>Tipologie verifiche</b>		Esercitazioni in laboratorio Domande, quesiti a scelta multipla		
<b>Valutazione</b>		Si fa riferimento alle griglie comuni di dipartimento		
<b>Annotazioni</b>				