

### ANNO SCOLASTICO 2016 - 2017

#### **CORSO SERALE**

MATERIA	INFORMATICA	
CLASSE	IV	

# DESCRIZIONE Unità di apprendimento

UdA n.	1	Titolo	Caratteristiche e funzioni di un foglio elettronico		
COMPETENZE		NZE	CONOSCENZE	ABILITA'	Tempi (ore)
Organizzare e rappresentare anche in forma grafica dati e informazione in documenti di calcolo  Acquisire autonomia operativa e progettuale gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata		olo mia ttuale delle ali con	Caratteristiche e funzioni di un foglio elettronico (formule con riferimenti assoluti, relativi e misti, funzioni logiche, grafici)	Realizzare cartelle e fogli di calcolo con adeguate impostazioni, formattazioni, personalizzazioni ed elementi grafici	8
Strategie d	idatti	che	Lezione partecipata Lavori individuali e di gruppo Esercitazioni pratiche		
Materiali e	Stru	menti	Presentazioni, laboratorio di informatica Schede/appunti o file forniti dal docente		
Tipologie v	erific	he	Esercitazioni in laboratorio Domande, quesiti a scelta multipla		
Valutazion	e		Si fa riferimento alle griglie comuni di dipartimento		
Annotazion	ni				



### ANNO SCOLASTICO 2016 - 2017

#### **CORSO SERALE**

MATERIA	INFORMATICA
CLASSE	IV

### DESCRIZIONE Unità di apprendimento

UdA n.	2	Titolo	Linguaggio HTML per realizzare pagine WEB		
					ı
COMPETENZE		NZE	CONOSCENZE	ABILITA'	Tempi (ore)
progettare; comunicare; collaborare e partecipare; utilizzare e produrre testi multimediali: essere consapevole della potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti		ecipare; rre testi le della limiti del e e gono	Concetti base del linguaggio HTML Struttura base di una pagina WEB Principali TAG: per la formattazione e per lo sfondo Gestione di liste Gestione di tabelle Inserimento di Immagini Inserimento di collegamenti ipertestuali	Saper progettare e realizzare semplici pagine Web con testo, immagini, tabelle e link	12
Strategie	didatti	che	Lezione partecipata Lavori individuali e di gruppo Esercitazioni pratiche		
Materiali	e Stru	menti	Presentazioni, laboratorio di informatica Schede/appunti o file forniti dal docente		
Tipologie	verific	he	Esercitazioni in laboratorio Domande, quesiti a scelta multipla		
Valutazio	ne		Si fa riferimento alle griglie comuni di dipartimento		
Annotazio	oni				



#### ANNO SCOLASTICO 2016 - 2017

#### **CORSO SERALE**

MATERIA	INFORMATICA
CLASSE	IV

# DESCRIZIONE Unità di apprendimento

UdA n.	3	Titolo	Le basi di dati		
COMPETENZE		NZE	CONOSCENZE	ABILITA'	Tempi (ore)
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. Essere consapevole della potenzialità e dei limiti delle tecnologie. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.		eni realtà de e varie i lessità. le della limiti ni dali e tegrata alizzare tive con	Il modello E-R Caratteristiche di un data base relazionali Le funzioni principali del DBMS - Creare e modificare la struttura di una tabella - Inserire, aggiornare e cancellare dati in una tabella - Effettuare semplici interrogazioni su più tabelle - Creare interfacce grafiche per l'accesso ai dati - Creare report	Sviluppare la progettazione concettuale (modello Entità/Relazioni) Saper passare dal modello concettuale al modello logico relazionale Utilizzare le funzionalità di un DBMS (ACCESS) Gestire i dati utilizzando un Data Base relazionale	12
Strategie (	didatti	che	Lezione partecipata Lavori individuali e di gruppo Esercitazioni pratiche		
Materiali	e Strui	menti	Presentazioni, laboratorio di informatica Schede/appunti o file forniti dal docente		
Tipologie	verific	he	Esercitazioni in laboratorio Domande, quesiti a scelta multipla		
Valutazio	ne		Si fa riferimento alle griglie comuni di dipartimento		
Annotazio	ni				