

<b>1 CPIA CORSO SERALE</b>
<b>ITC C. MATTEUCCI ROMA A.S. 2016/2017</b>
Corso di ECONOMIA PUBBLICA Amministrazione Finanza e Marketing AFM
Classe II livello terzo periodo (ex 5 A/B) AFM
<i>Prof. Roberto Pomponi</i>

<i>I periodo tot h diritto n. 25 h (settembre/dicembre)</i>
<i>II periodo tot h.diritto n. 41 h (gennaio/giugno)</i>
<b>TOTALE ore Monte Annuo H. ECONOMIA PUBBLICA N. 66</b> <i>II livello 2 periodo (già ex 5)</i>

<p><b>A) PERIODO settembre/dicembre 2016</b>  <b>MONTE ORE COMPLESSIVO h. 25</b>  <b>Suddiviso in 3 UDA ore complessive dedicate all'Uda corrispondente</b>  <b>TITOLI UDA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Uda: L'attività finanziaria pubblica n. 7 h.</li> <li>• 2 Uda: La spesa pubblica n. 9 h.</li> <li>• 3 Uda : Le entrate pubbliche n. 9 h.</li> </ul> <p><b>B) PERIODO gennaio/giugno 2017</b>  <b>MONTE ORE COMPLESSIVO h. 41</b>  <b>Suddiviso in 4 UDA ore complessive dedicate all'Uda corrispondente</b>  <b>TITOLI UDA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 Uda: Teoria generale dell'imposta n. h. 14</li> <li>• 5 Uda: I principi giuridici e amministrativi dell'imposta. 7 h.</li> <li>• 6 Uda : I principi micro e macro economi delle imposte n. 8 h.</li> <li>• 7 Uda: Il bilancio dello Stato n. 12 h.</li> </ul>
---

<b>FINALITA' del CORSO di ECONOMIA PUBBLICA e OBIETTIVI MINIMI</b>
La finalità del corso di economia pubblica ovvero di scienza delle finanze per il corso

serale è quella di consentire ai frequentanti il corso non solo di apprendere le competenze contenute nelle sottoindicate Unità didattiche di apprendimento U.d.A., ma soprattutto di consentire loro di saper esporre gli istituti economici finanziari, con una terminologia appropriata, favorendo, al contempo, una capacità di rinvenimento del dato tributario e di contabilità pubblica in continua evoluzione attraverso adeguati, motori di ricerca o tramite lettura di quotidiani economici nazionali di riferimento.

A tali fini la didattica sarà improntata non solo, ovviamente, all'apprendimento teorico del dato e principio macroeconomico ma soprattutto si cercherà di favorire l'aspetto pratico attraverso la somministrazione di quiz, test.

Gli obiettivi minimi da raggiungersi da parte degli utenti del corso serale possono quindi così indicarsi:

- conoscere i principi basilari in tema di finanza pubblica.
- Conoscenza dei principi base della teoria dell'imposizione fiscale.
- Conoscenza dei principi base della contabilità pubblica, bilancio, legge stabilità, vincoli Europei.
- Tutti i saperi suindicati devono essere accompagnati dall'acquisizione di una terminologia tecnico-giuridica appropriata ed una capacità di ricerca del dato normativo, come sopra indicato.

### **1 UDA: TITOLO**

***L'attività finanziaria pubblica n. 7 h.***

### ***DESCRIZIONE Unità di Apprendimento***

#### **CONTENUTI 1 Uda 07 h**

- L'attività finanziaria pubblica. Nozioni e caratteri.
- I soggetti dell'attività finanziaria,
- L'intervento pubblico nell'economia: gli obiettivi della finanza pubblica (nozioni basilari).
- I compiti dello Stato e le dimensioni dell'intervento pubblico.
- Evoluzione storica dell'intervento pubblico: il liberismo economico; la finanza funzionale.
- Le diverse modalità di intervento pubblico: la politica fiscale, la politica

<p>monetaria, la regolazione, cenni sul sistema delle imprese pubbliche, il demanio e i beni patrimoniali dello Stato.</p>
<p><b>Competenze attese a livello di 1 Uda</b></p>
<p><b>Conoscere (sapere):</b></p> <p>Il concetto di finanza pubblica: bisogni e beni pubblici. Le scelte.</p> <p>Le differenziazioni di politica economica: liberismo, socialismo, l'economia Keynesiana.</p> <p>Le diverse teorie sul fenomeno finanziarie modi di intervento pubblicistico, in particolare la politica fiscale.</p>
<p><b>Abilità (saper fare):</b></p> <p>Saper rappresentare graficamente le tesi liberiste sulla domanda di lavoro ed equilibrio del salario..</p>
<p><b>CONTENUTI 2 Uda 09 h</b></p>
<p>La spesa pubblica: nozioni, dimensioni ed effetti della spesa pubblica, l'equazione del reddito nazionale e gli effetti sull'equilibrio del sistema economico. Il moltiplicatore e l'acceleratore della spesa pubblica. Distinzioni e classificazioni delle spese pubbliche: le tre UPB del bilancio dello Stato; le spese di produzione e di trasferimento; obbligatorie e discrezionali; di governo e d'ordine; ordinarie e straordinarie.</p>
<p><b>Competenze attese a livello di 2 Uda</b></p>
<p><b>Conoscere (sapere):</b></p> <p>Il concetto di spesa pubblica, finalità, ottimizzazione, limiti.</p> <p>Conoscere la teoria Keynesiana.</p> <p>Conoscere le diverse tipologie di spesa pubbliche.</p>
<p><b>Abilità (saper fare):</b></p> <p>Saper rappresentare graficamente e scrivere il PIL, l'equazione delle risorse e degli impieghi la teoria Keynesiana del moltiplicatore ed acceleratore.</p>
<p><b>CONTENUTI 3 Uda 9 h.</b></p>
<p><i>Le entrate pubbliche n. 9 h.</i></p>
<p>Le entrate pubbliche: nozioni, varie fonti di entrata: entrate originarie e derivate;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I prezzi;</li> <li>• I tributi;</li> <li>• La pressione tributaria;</li> <li>• Effetti economici del prelievo tributario;</li> <li>• La curva di Laffer.</li> </ul>

<b>Competenze attese a livello di 3 UdA</b>
---

<b>Conoscenze (sapere) Abilità (saper fare) Tempi (durata in ore 9 h.)</b>
--

<b>Conoscere (sapere):</b>
----------------------------

Le differenze strutturali fra entrate pubbliche di diritto pubblico e diritto privato.

Il concetto di pressione tributaria i suoi limiti.

<b>Abilità (saper fare):</b>
------------------------------

Sapersi rappresentare graficamente la curva di Laffer.

<b>B) <i>Periodo gennaio/giugno 2017</i></b>
--

**MONTE ORE COMPLESSIVO h. 41**

**Argomenti suddivisi in 4 UdA**

<b>4 Uda: Teoria generale dell'imposta n. 14 h</b>
--

<b>CONTENUTI</b>
------------------

L'imposta: origini e funzioni dell'imposta

- Presupposto e struttura ed elementi dell'imposta
- Imposte dirette e indirette
- Imposte generali e speciali
- Imposte personali e reali
- Imposte proporzionali, progressive e regressive
- la progressività per classi, per scaglioni, per detrazioni, continua.

<b>• Competenze attese a livello di 4 UdA 14 h</b>
--

- Argomenti Conoscenze (sapere) Abilità (saper fare) Tempi (durata in ore h.14)

<b>Conoscere (saper):</b>
---------------------------

Conoscere gli elementi strutturali dell'imposta.

Conoscere le differenze tecniche fra imposizione diretta, indiretta, proporzionalità e progressività imposta e le differenze qualitative in termini di equità fiscale fra le suddette.

<b>• Abilità (saper fare):</b>
--------------------------------

- Saper calcolare sulla base di esercizi tecnici la progressività per classi e per scaglioni.

<b>CONTENUTI 5 UDA TITOLO</b>  <b>I principi giuridici e amministrativi imposte n. h. 07</b>
<b>CONTENUTI</b>
I principi giuridici dell'imposta; I principi amministrativi dell'imposta: metodi di accertamento sintetico, analitico.
<b>Competenze attese a livello di 5 UdA</b>
Argomenti Conoscenze (sapere) Abilità (saper fare) Tempi (durata in ore)  <b>Conoscenze (Saper)</b>  Conoscere i principi giuridici imposte  Conoscere i principi amministrativi imposte.  <b>Abilità (saper fare)</b>  Saper evidenziare le differenze fra metodo di accertamento sintetico e induttivo.
<b>CONTENUTI 6 UDA TITOLO n. 08 h</b>  <b>I principi micro e macro economici dell'imposta.</b>
<b>CONTENUTI</b>
<b>6 . UNITA' DIDATTICA 8 h</b>  I principi macroeconomici dell'imposta;  I principi microeconomici dell'imposta: evasione, elusione, rimozione, traslazione, ammortamento.
<b>Competenze attese a livello di 6 UdA</b>
<b>Conoscere (saper):</b>  I principi positivi e negativi a livello macroeconomico dell'imposizione fiscale.  I principi microeconomici dell'imposta: evasione, elusione, traslazione, rimozione, ammortamento dell'imposta.
<b>Abilità (saper fare)</b>  Saper calcolare l'ammortamento di un'imposta sulla rendita catastale di un immobile.

## CONTENUTI 7 UDA TITOLO n. 12 h

### Teoria generale sul bilancio dello Stato e la legge di stabilità economica.

#### CONTENUTI

- Il bilancio dello Stato: nozione.
- Funzione del bilancio;
- Anno ed esercizio finanziario;
- Residui attivi e passivi;
- Esercizio provvisorio;
- Manovra di bilancio: iter formazione e approvazione del bilancio.
- I principi del bilancio;
- Tipi di Bilancio: rendiconto, bilancio preventivo di competenza e di cassa.
- Struttura del bilancio;
- I risultati differenziali: risparmio pubblico, fabbisogno; ricorso al mercato;
- La legge di stabilità in sostituzione della L. finanziaria;
- Le variazioni del bilancio
- I controlli interni ed esterni sul bilancio dello Stato: il ruolo della Corte dei Conti;
- La parificazione del bilancio.

#### Competenze attese a livello di 7 UdA

##### **Conoscere (saper):**

I principi basilari in tema di contabilità di Stato.

L'art. 81 Cost, novellato.

##### **Abilità (saper fare)**

Saper relazionare sui risultati differenziali del bilancio dello Stato.

#### **In RELAZIONE A TUTTE LE SUINDICATE U.D.A.**

##### **Strategie didattiche**

Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione.

##### **Materiali e strumenti**

Libro di testo, normativa da ricercarsi motori di ricerca, appunti e schemi dettati dall'insegnante, utilizzazione dei test di apprendimento insiti nel libro di testo sia per quiz, per casi, per risposte multiple, per completamento,

vero o falso.

**Tipo di verifiche:**

Verifiche formative alla fine di ogni lezione, 1 o più verifiche sommative orali e/o scritte a seconda dell'ampiezza dell'UDA, tramite test con domande a risposta aperta (libera, contenuta per max numero di righe a seconda dell'ampiezza e/o difficoltà dell'argomento); test con domande a risposta multipla (con 4 risposte di cui 1 giusta); test con domande a tipologia mista (libera e multipla).

**Valutazione** (per certificazione delle competenze)

**si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento**

**LIBRO di TESTO:** Rosa Maria Vinci Orlando: L'economia pubblica e sistema tributario. ed. Tramontana - Costituzione - Altre fonti normative

Roma, addì        settembre 2016

I docenti del Corso Serale